

嘉南藥理大學 106 學年度第 2 學期

107 學年度學雜費調整第三場說明會紀錄

時間：107 年 5 月 21 日(星期一)中午 12：30

地點：國際會議中心演藝廳(2 樓)

主席：陳副校長鴻助

出席者：主任秘書、教務長、學務長、總務長、會計主任、人事主任、藥理學院院長、藥學系主任及學生會代表；其他師生則自由參加

壹、主席致詞：

感謝師長及同學們關心校務，考量若全面調整學雜費，將會造成很大的衝擊，本校從 93 年至今皆無調整過學雜費，經過 3 次內部主管的溝通協調後，針對藥學系 107 級新生微調學雜費，將投入更多經費在藥學系有關之軟體設施、實驗空間及助學措施等 3 部分。

貳、107 學年度學雜費調整說明會簡報

參、Q&A

學生提問	意見回復
<p>藥學系 吳同學</p> <p>Q1-簡報上(全校用水用電、蓋英傑五六宿舍、全校設備儀器)，以上都針對全校，為何不漲全校而只有漲藥學系？</p>	<p>◎會計室陳主任</p> <p>簡報中資料，以全校性財務指標為主，全校性行政管理、教學研究、獎助學金支出，也包含水電費、圖書館、行政人員等都是共同成本，今年在藥學系學生學習環境投入更多更完善的設備，但藥學系的收支是有落差的，尤其新年度在藥學系的支出將有明顯增加，希望由學生學雜費共同來分擔學習資源的成本。</p>
<p>Q2-請問第一次第二次的會議記錄、與會人員、時間、地點在哪裡？</p>	<p>◎萬主任秘書</p> <p>除了 5 月 9 日中午與藥學系全體教師進行溝通，當天下午再與藥學系幹部代表及系學會代表溝通。在 4 月 25 日及 5 月 3 日的主管協調會議，討論確認如果符合漲學費的條件，針對調漲學雜</p>

<p>Q3-上一次會議記錄及簡報資料為何都是略、沒有公開?</p>	<p>費要如何漲、漲多少、調漲哪些部分，這是前兩次會議討論的方向，並且是希望站在對全校師生，對教學的立場去思考。</p> <p>◎杜教務長</p> <p>已公告在學校網頁行政公告、財務資訊中公告，若有不足之處，會隨時改進，有關學生提的問題、簡報等會即時放上網。</p>
<p>藥學系 洪同學</p> <p>Q4-簡報數據皆以全校作為指標，但目前只漲藥學系的新生的學費，那新的大樓藥學系新生使用的比率有多少?</p> <p>Q5-學校的行政費用，本校行政系統是非常不完善的，花了很多錢在上面，還是很沒有效率?</p> <p>Q6-行政效率問題，舉例:宿舍房卡，轉學生轉進來過</p>	<p>◎藥學系施主任</p> <p>針對一年級的基科實驗絕大部分是共同科目，學校有規劃共同科目實驗室，所以是全校性的。新大樓的使用率，目前規劃一樓是實習藥局，包括社區藥局、門診藥局、住院藥局、中藥藥局的實習等，中藥藥局這是全國第一個規劃進來的，另外也規畫有藥物諮詢室。二樓的普化實驗室是全校性共同使用，也會規劃無菌操作室供 TPN 及化療藥物調配實驗課使用，三樓是 OSCE 測驗中心。</p> <p>◎杜教務長</p> <p>本校行政系統是需要改進的，我們也希望藉由同學的反應儘快改進，無論是在總務處、教務處及學務處會加以注重並儘快改善，謝謝您。</p> <p>◎陳副校長</p> <p>本校首頁或是 i 嘉藥行動報修，會加速報修記錄，儘快安排修復。</p> <p>◎總務長</p> <p>學校的行動報修系統，也請同學有</p>

<p>了3周才能使用，可見行政效率之慢？</p>	<p>看到校園內的物品要報修，請一定要上網填報，同學覺得校內行政效率較慢，如果超過你能容忍的時間，請直接打分機 1301 我會直接確認狀況回復。</p> <p>◎陳學務長</p> <p>轉學生註冊後，註冊組製作學生證並送一卡通公司處理，一卡通的處理時間較長，再寄回學校這是需要時間的，學校再轉交學生證後，宿舍房卡才可以立即設定，在未設定前將由宿舍提供臨時房卡使用。</p>
<p>藥學系 張同學</p> <p>Q7-如何說服 107 的藥學系新生入學後學雜費比學長姐多，學校該如何和新生說明，接下來 108、109 是否會調漲 2-4 年的學雜費？</p>	<p>◎會計室陳主任</p> <p>學校財務是整體規劃，有很多共同成本，藥學系的發展是整體的，學校的財務規劃也是整體的，而藥學系的教學成本是比以往提高了。</p> <p>◎杜教務長</p> <p>下個學年度開始新生為四年的學制五年的修業，我們學分從 153 提高到 166，學時提高到 180 以上，學校投注理科方面尤其是藥學系的師資、設備、經費真的比較多，都是用在教學資源上。</p>
<p>藥學系 王同學</p> <p>Q7-根據教育部專科以上學校學雜費收取辦法第十四條規定：本部為審議學校學雜費收費基準、調降學校學雜費案等事宜，得邀集相關機關（構）、學者專家、學生代表及家長代表組成學雜費審議小組；其審議結果及會議紀錄，應予公開。前幾次會</p>	<p>◎杜教務長</p> <p>在上次說明會議後同學老師提到的上課方式、教室等使用等等，教務處馬上尋求改善與藥學系施主任討論。而儀器及教室空間等，目前無法馬上改善，會陸續當作重大改善處理。其他像比較具體的 OSCE 等等，在下學年時，一定看的到。</p> <p>◎萬主任秘書</p> <p>學校依教育部來函依程序規定辦</p>

議，在會議中是否有相關機關（構）、學者專家、學生代表及家長代表，成立了審議小組之後，教育部規定要公開審議結果及會議紀錄，剛剛副校長有承諾會公開，希望這幾天學校能儘快將會議紀錄公告出來，讓學生知道這會議有沒有其他問題？如果這幾場皆無代表出席，那我會懷疑這會議結果的有效性？

Q8-新大樓的普化實驗室是由全校共同使用，為什麼不全校一起漲 1% 來共同分擔學校所稱的共同支出，新大樓 3 樓以上由哪些單位使用，是否也要共同支出，使用者付費呢？

Q9-Q 棟 11 樓部份昂貴儀器藥學系大學部學生不會都使用的到？

理，有關此條文提到的學雜費審議小組是指針對教育部欲審議各學校調整學雜費收費基準及調降學校學雜費案等事宜時，得邀集相關機關（構）、學者專家、學生代表及家長代表組成學雜費審議小組，而非由本校組成，我們也將儘快把程序完成。

◎藥理學院李院長

共同成本是一定有的，一定要一起分擔，簡單說明新大樓的建設及 Q 棟 11 樓分析檢測人才培育基地只是調漲學費的原因之一，它不等於全部調漲學費的原因，所以請同學不要一直針對此兩點去質疑它，依個人目前觀點來看，如果收了學費以後，有辦法維持教學品質，做適度的調漲是應該的，相信大家應該可以同意這點。但是我們要求、期待學校承諾給藥學系有更好的品質和建設。

在新大樓的部份，一樓是藥局實習部份，完全只有藥學系會使用到，大家不用去質疑它，二樓是規劃成普化實驗室，普化實驗室是全校的普化實驗都在此使用，有一部份是規劃成無菌室是由藥學系使用；三樓 OSCE 主要做建構式臨床教學實驗，大部份也是藥學系使用；4-6 樓目前預計規劃由藥學系使用，因目前變修業五年又多收 30 幾位高中生之後，目前排課在教室方面真的

出現了問題，所以希望未來 4-6 樓由藥學系來使用，這部份的建設是逐年規劃的，而非一年就全部規劃好的。

Q 棟 11 樓的部份，主要是做分析檢測，一個完整的藥學實習，或是藥學教育，從一開始的藥物設計、製造，藥學的作用和臨床使用之外，還有一個很重要的就是確保藥品出來的分析品質，所以學校在 Q 棟 11 樓成立了分析檢測人才培育基地，裡面都是昂貴的儀器設備，我也同意王同學所講的，這不是隨便的人可以去使用它的，一定要有經過一定訓練及認可才可以去使用它，在這部份有提供技優生培育，有興趣參與藥廠品質管理等相關工作，同學可以參考此課程。

重申剛所講的，當學校學費收入沒辦法維持目前的教學品質時，應該要適度的來調漲，但應該知道後面整個支用的計畫及提升藥學系的教學品質與環境，再重申一次，新大樓及 Q 棟 11 樓不是調漲學雜費的原因之一。

另一個原因，今年高雄醫學大學來函，告知本校學生於高醫大實習費每位學生將調漲九千元，目前每位同學是三千元，現在要收一萬二，多出來的九千要從哪裡來，所以有時我們看到的結果不是單一原因造成的，而是多個原因造成的。

最後還是要由教育部審議決定是否調漲，如果不同意調漲那我們今天擔心的問題都不會出現，如果漲了我們期許學校給我們更好的教學品質及環境。

Q10-不管會不會調漲請公開
詳細的支用計畫、教學計

◎人事室余主任

依教育部規定，每學年生師比資料

畫及人力配置供學生檢視，藥學系本系的生師比是否有符合調漲的標準？學校總人數 12,444 是否有算上藥植、藥粧、消防學程的學生？

都需要報部核算，我們是符合要求的，教育部要求各系生師比在 40:1 以下，各項數據教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」都有它的規定加權，比如是研究生、進修部，老師是專任老師、兼任老師皆有規定，生師比越低越好，並依規定加權計算後照學生數除專任老師，生師比越低越好我們也逐步努力，期待未來生師比更好，生師比日間部所有學生都要計算進去，每一個學生看他是屬於哪一種學制，再依規定計算，老師的數目也是加權，四位兼任老師就算一位專任老師，所以他的權重只有 0.25，上學期專任老師是 470 多，兼任老師是 370 多， $370/0.25$ 所以計算下來是 500 多位老師，學生數 12000 多除以 500 多就是目前的師生比。

Q11-是否現場計算藥學系的師生比？

◎陳副校長

因為目前手上沒有相關資料，會後由人事主任提供給您參考。

註：說明會後，已由人事室主任提供相關數據給王同學。

藥學系 邱同學

Q10-分析檢測人才培育基地的儀器，會給藥學系的同學使用嗎？如果只給研究所學生使用為甚麼要大學部的同學來分擔，還有要額外負擔相關使用費用嗎？如果還有其他科系可以使用其他科系也應共同分擔此費用。

◎陳副校長

剛院長有詳細解釋過，當然不是每位同學可以使用，但只要參與技優生人才培育計畫，大學部就可以參與，請藥理學院李院長補充。

◎藥理學院李院長

如果是送測樣品，每個樣品依照不同重金屬樣品來做收費，收費部份是待檢測及耗材費等。大學部學生如果報名參加技優生課程，就可以使用，但一般大學生的分析化學課程是沒

有安排使用的。技優生計畫是對全校學生開放都可參加，甚至夥伴學校的學生也可以參與。再重申 Q 棟人才培育中心跟新大樓只是調漲的原因之一，並沒有因為這個計畫建議調漲學費，這個部份是因為很多的因素原因才會調漲。

Q11 學校行政效率緩慢，在行政費用花了 14 億多，看不出成果，可以建立一個從數據上看出行政效率的監督的方式，例如學生證不見了，要多久之後才能拿回新的學生證？

◎杜教務長

院長與我剛剛有提過，針對新生四年制五年的修業而言，我們學分從 153 提高到 166，學時 171 提高到 180 以上，學校用在藥學系的教學設備等等，真的比較多，行政系統我們能做到的馬上做，其他單位也會配合。

Q12 為甚麼只漲藥學系的費用，教育部的合宜調漲，他有說可以調漲在同一個系嗎？為甚麼其他學系不用漲價不是共同負擔嗎？可否將繳費單的明細放在繳費單中？

◎陳副校長

學費調整並不是因為新大樓的原因，助學措施部分，藥學系也是有學生需要幫忙的，我們期盼最代表性的藥學系，也是本校 52 年來國內考照率都是一枝獨秀，希望逐年在教學設備及軟體在藥學系帶動下可以逐步改善，也因為學分、時數也調整，才會調整藥學系的規劃。

藥學系 王同學

Q13 不管是聽證會或是說明會，只要是簽名就是一個紀錄，所有簽名同學就要為學校背書，都會被約談，在保護大家的權利，簽名就是紀錄，保護大家為前提，那就不要簽，同學都有知情的權利，我們選擇犧牲自己的受教權，去維護新生的受教權，所以是合乎常理表現正

◎陳學務長

學生有受教權，如果你有課要請公假請要在簽到表簽到，今天是說明會簽到單，不是表決同意不同意，簽到跟有沒有同意是兩件事，如果需要請公假，如果都沒有簽到真的很困擾，但還是尊重大家的決定。

◎萬主任秘書

如果您有公假的需求還是請簽到，但還是尊重同學。

<p>義的表現。</p>	
<p>藥學系 吳同學</p> <p>Q14-根據調查 102-106 的財務報表，全校 102 年有 1 億 200 萬的盈餘，既然有盈餘，還要調漲藥學系學雜費?103-106 每年有 1 億至 2 億的盈餘，106 年盈餘高達 2 億 3 千萬元，盈餘那麼多為甚麼要漲學費?</p> <p>Q15-藥學系的學雜費收入一年 1 億 1152 萬元，人事費用一年 5200 萬元，相減後有 6000 萬元的盈餘，為甚麼有盈餘要漲價?</p>	<p>◎會計室陳主任</p> <p>目前手上的資料，104 學年度的本期餘絀 2 億 8 千多萬，105 年是 2 億 7 千多萬，這些是未包含資本門的投入，收入減支出僅是減掉經常門支出，105 年資本門投入機械儀器、土地改良工程等有 5 億 6 仟多萬元、電腦軟體 7 百多萬，(可詳會計師查核報告書第 11 頁)，所有收入都使用在學校整體規畫上。</p> <p>學校的收入跟支出是整體規劃，並未有盈餘。</p> <p>學校每年之經常門支出加計資本門支出皆多於收入，並未有剩餘現金。</p>
<p>Q16-學校簡報師生比有 22.6，教育部顯示 106 年的生師比是 26.8?那藥學系的師生比，學生約 960 人，根據藥學系官網資料老師大約是 35 人，所以大概 27.8，都是高於法定調漲門檻。</p>	<p>◎人事室余主任</p> <p>教育部學雜費調整申請檢核表中學校日間部生師比值，標準為全校只計算日間部必須低於 23，學校計算出來是 22.6，您提到教育部的資料是 26.8，可能是針對全校日間、進修及進修學院計算進，是不能超過 27，日間部不能超過 23，我們是 22.6，符合要求。藥學系沒有那麼高，教育部的標準每個系須低於 40：1，可以提供給您教育部的規定，會後我將資料給您參考。</p> <p>註:事後查證發現，學生所提數據是引用教育部「大專校院校務資訊公開」網頁:日間部生師比，係直接以「日間學制學生數除以「日間學制專任教師數」，與本次教育部「107 學年度學雜費收費基準調整案學校送審表件」中，「四、辦學綜合指標檢視表」:日間學</p>

	<p>制生師比值，係以全校日間學制學生數除以全校專兼任師資總和計算，是不同之計算基礎。</p>
<p>藥學系 周同學</p> <p>Q18-問題是為甚麼只漲藥學系，針對會計室主任對簡報中提到的水電費及建設等這些都是共同成本為什麼只漲藥學系？</p> <p>Q19-原本藥學系四年 153 學分，變成 5 年 166 學分，大概算一下 $153/8=19.12$，$166/10=16.6$ 依這數據看來是否要調降藥學系學的學費呢？剛提到新建大樓只是調漲原因之一，假設此棟新大樓並非全由藥學系使用，為什麼其他系不用漲？</p> <p>Q20-人事室主任有提到學校教育部規定日間部生師比 23 以內就符合資格，現在教育部是針對全校性調漲，我們藥學系的生師比一定比這還高吧！如果我們是拉高平均的部份為什麼還是只漲藥學系呢？</p>	<p>◎陳副校長</p> <p>綜合前面提到，無論是軟硬體設備的投入，藥學場地的改善，我們會從藥學系開始，是因為藥學系是本校代表性的一個科系，雖然整個大環境如水電及物價等都有在調漲，如果我們針對整個藥理學院調漲的話，會造成大家負擔更多，經過協調最後決定只調漲藥學系新生，相對來講本校在藥學系投入成本、教學成本相對較高。</p> <p>◎萬主任秘書</p> <p>剛剛講到新大樓你們認為都是共同成本，4-6 樓還沒有足夠資金可以投入，藥學大樓是朝向藥學教育的規劃，這是學校的初衷，才會在一樓設置藥局、2 樓普化實驗室，希望學生有好的實驗空間，3 樓的 OSCE 也是醫學中心，這些都是很大的成本，希望學生可以在學校接受 OSCE 的教育訓練，7-8 樓也是針對藥學系的老師有更好的研究空間，也希望我們藥學大樓提升藥學系在國內的地位，提高教學品質，這是最初的計畫，期望將藥學教育做好，學校投入很多的經費，每年新生 100 多萬可以做稍微的部分負擔，每位同學實習費用要再增加 9 千元也是學校要去想辦法，這也是藥學教育高成本的地方；明年開始 OSCE 的運作也是，師生比 23 我們也是依教育部的規定去做，為甚麼漲藥學系是希望同學多一點點負擔可以讓藥學教育做的更好，很多多出的成本學校還是要去想辦法，OSCE 的運作、藥學系大樓最舊，所以調漲學費</p>

	<p>如何讓教學品質更好是我們努力的地方。</p> <p>◎謝總務長</p> <p>目前學校委託的建築事務所，藥學大樓的設計規劃都只有與藥學系的老師進行溝通規劃，目前參與大樓設計規劃大部份是藥學系的老師。</p> <p>◎陳副校長</p> <p>如同主秘所提的未來幾年 OSCE 的資金規劃學校也是在思考如何讓它更充實完備，調漲後要如何回饋到藥學系，在助學措施要如何增加，逐年更新強化軟硬體設備，在未來還要持續投入相當多。</p>
<p>藥學系 周同學</p> <p>Q18-在助學方面有多少%用在助學方面，助學是針對全校性學生，但目前只有藥學系調漲學雜費，那其他系不用漲，是否一樣享有跟藥學系學生一樣多的助學補助？</p> <p>Q19-剛提到水電費調漲，那其他系學生都沒有使用水電嗎？其他科系為什麼沒有漲，共同成本為甚麼不是平均分配？</p>	<p>◎陳學務長</p> <p>有關助學部份，教育部有規定調漲學雜費有一定比例回饋在藥學系，不是全部經費而是助學這部分一定只回饋藥學系，學校也要將數據呈報出去。</p> <p>◎會計室陳主任</p> <p>學校沒有強調因為共同成本因素所以調漲學費，為什麼學校這麼多年來未調漲學雜費，就是因為目前已經承受不住這壓力；再來遇到增加直接成本 OSCE 與實習場所，我們沒有說因共同成本增加，是有這樣的壓力，這幾年來學校都自行吸收，但今年要建設新 OSCE 和實習藥局等場所，這是直接成本，所以希望由學雜費來承擔，如果沒有新的建設，可由學校自行吸收，僅強調藥學系的直接成本增加了，例如某醫院實習費漲了九千元，也是由藥學系同</p>

	<p>學的學雜費共同吸收，我們的財務規劃是長遠的。</p>
<p>藥學系 連同學 Q20-英傑六舍暨研究大樓的貸款不應該由藥學系負擔。實習調漲 9,000 的部分，他校藥學系大四實習時會降低學雜費，中國醫大一是 67,242，二到四年級是 56,292 是有調降的，五年級 53,028 是有調降的，我們學費一到四年級是一樣的，實習費是可以補足的。</p>	<p>◎杜教務長 同學可以接受微漲的調幅，也解釋過調漲不是單一因素，高醫實習費用調漲 9,000 元，是由學雜費吸收，對新生來講是調漲 1,000 多，再者，教學大樓的成立，有些是共同教室普化實驗室，絕大部分還是由藥理學院設計，並投注在藥學系上面，同學提到為甚麼不全部平攤，我們不想動用各個系，只是針對我們投注的成本，投注的教學大樓，受用較多的藥學系做微幅調漲，教育部並不一定 100%通過，也不是 60%通過或許此次調漲被教育部打回票，我們利用時間把各位所提的問題，老師的問題馬上解決，如果一定要所有系所攤平那就達不到共識。</p>
<p>藥學系呂老師回應 各位長官好，我想同學其實也理性的表達他們的想法，請各位長官們體諒他們。他們感受是，在這個學校裡面，可能他們的功課真的是最好的，所有的大人對他們的期待也是最大的，同學在這個學校裡面沒有覺得受到長官或師長們特別的待遇，現在學校卻要將學費漲在他們身上，會覺得為什麼不公平出現在我們身上。其實帶這些學生，很清楚一件事情，上課的老師都可以看到他們辛苦的樣子，我要替他們講話，比方說他們準時上課，發現教室沒有座位可</p>	<p>◎陳副校長 謝謝呂老師，因為我們上次在系上座談時，呂老師也很語重心長，跟學校提出一些意見，對於剛剛提到就是人數比較多了一點，包括隨班附讀的情況，教務長之前和呂老師有談過，請教務長來補充一下。</p> <p>◎杜教務長 呂老師跟我在這學校已經很久了，我非常了解，她是一位非常熱心的老師。 上次妳有提到這問題，我們回去教務處立刻提出一個改善的方式，在下學年度一定會改善目前的狀況，一定會比目前來的更好。</p>

座時，會辛苦的跑到別的教室搬椅子進來上課，不會因為沒有椅子而不上課，我想請各位長官要對我們藥學系學生有一份尊敬。另外一件事情，藥學系 N 棟教室確實是最密集的教室，原本 60 多位學生時就已經滿到沒有辦法出來，現在多了 35 個名額，平均學生人數已達 68 位，68 人上課是怎麼樣的一個氛圍？我們一再的跟學校反應，希望學校可以在校內做變換的情況之下全部改成五班，平均人數也有 50 多人，我們學校有很多班級人數不足 40 人一樣可以經營，如果會對學校造成非常非常大的影響，我們也不敢提出這樣的需求。我要講的是，我們要給學生真正是一個人性可以生活和學習環境，而且我們有很多的課程，事實上，他們被當的機率非常的高，真的有很多同學為了要補學分，是隨班附讀，本來有 68 個，現在入 8 個，其餘的座位要擺哪裡？剛聽教務長講，我們真的要兩班合班上課的人數是 150 人，學校 150 人的教室只有三間，到底要怎麼排？其實我們系主任真的很辛苦，不管是排經費也好，排課也好，學校如果能給我們直接五班的行政作業，實驗課不要再調來調

◎陳副校長

老師最後也已經替同學表達意見，我們行政團隊會盡力協助，在教學品質上會有幫助，期望在新生微調學雜費是有正向的幫助。

去，因為同學正課是四班，
實驗課是五班，如果學校長
官能夠給予更多的支持，當
然很感謝學校在他們國家考
試時開放 N 棟一樓給他們繼
續去衝刺到最後，這是學校
真正能夠給我們的支持，大
家給長官們一個掌聲，謝謝
~。

肆、散會：15：18



參與學生 364 人次



參與學生



學生提問(一)



學生提問(二)



意見回復(一)



意見回復(二)